

#### 参考文献:

- [1] 季成叶, 张欣. 我国城市学生 1985-2005 年体格发育增长变化[J]. 中国学校卫生, 2011, 32(10): 1164
- [2] Ogden C L, Flegal K M, Carroll M D, et al. Prevalence and trends in overweight among US children and adolescents[J]. JAMA, 2002, 288(14): 1728
- [3] 陈春明, 何武, 常素英. 中国儿童营养状况 15 年变化分析——中国儿童生长发育主要影响因素的变化[J]. 卫生研究, 2006, 35(6): 765
- [4] 袁平, 王晓莉, 王燕. 我国常用的三种儿童生长发育评价标准的比较[J]. 中国儿童保健杂志, 2008, 16(6): 682
- [5] 张迎修. 我国历次学生体质调研资料质量分析[J]. 中国学校卫生, 2005, 26(8): 668
- [6] 马帅, 邬盛鑫, 杨忠. 北京市城乡中小学生学习发育状况分析[J]. 中国学校卫生, 2011, 32(11): 1196
- [7] 季成叶. 儿童少年卫生学[M]. 第 7 版. 北京: 人民卫生出版社, 2012: 20-20
- [8] 聂强强, 朱建勇, 张子祥, 等. 卫辉市中小学生学习发育现状分析[J]. 中国儿童保健杂志, 2013, 21(3): 307
- [9] 付德龙, 杨管岩, 刘戈力, 等. 5374 名天津市城区 6~13 岁儿童身高、体重测量及肥胖、矮小检出率的调查[J]. 天津医科大学学报, 2011, 17(2): 236
- [10] 程若倩, 沈水仙, 屠月珍, 等. 上海市城郊两区整群抽样 6~18 岁儿童青少年身高分布特点及矮小症患病率调查[J]. 中国循证儿科杂志, 2009, 4(1): 5
- [11] 刘宏君, 张桂荣, 国书轩, 等. 山东省淄博地区身材矮小儿童发病率调查及病因分析[J]. 实用儿科临床杂志, 2004, 19(3): 217
- [12] 施灵敏, 宫剑, 金献江. 身材矮小儿童病因分析[J]. 中国妇幼保健, 2010, 25(29): 4216
- [13] 赖晓清, 谢娟. 影响青少年儿童身高发育的因素分析[J]. 新西部: 下半月, 2010 (6): 241, 240
- [14] 史俊霞, 沈彤, 曾国章. 厦门市 3~6 岁儿童体格发育及其影响因素分析[J]. 中国学校卫生, 2011, 32(11): 1378
- [15] 徐瑞芬, 董波. 505 名青年学生身高与其父母身高的关系[J]. 中国优生与遗传杂志, 2005, 13(1): 119
- [16] 刘湘云, 陈荣华, 赵正言. 儿童保健学[M]. 第 4 版. 南京: 江苏科学技术出版社, 2011
- [17] 郝明, 韩威, 贾丽红, 等. 早期喂养方式对婴幼儿体格发育的影响[J]. 中国校医, 2013, 27(4): 253

(2014-11-05 收稿)

文章编号 1006-8147(2015)03-0261-03

#### 论著

## 北京市通州区 3~6 岁儿童气质类型分布及气质维度特点分析

刘 静, 孟昭学

(北京市通州区妇幼保健院儿保科, 北京 101100)

**摘要** 目的: 了解北京市通州区 3~6 岁儿童气质特征, 为儿童早期教育提供理论依据。方法: 采用 3~7 岁儿童气质量表对 1 260 名 3~6 岁儿童进行测评。结果: 北京市通州区儿童的主要气质类型分布以中间易养型及易养型为主, 其次为难养型及中间偏难养型, 启动缓慢型最少。不同气质类型分布无性别及年龄的统计学显著性差异( $P>0.05$ )。气质维度在活动水平、注意分散度、反应阈有性别差异, 适应性、坚持性及注意分散度维度有年龄组差异。结论: 应重视学龄前儿童的气质测评, 对不同气质类型及不同气质维度的儿童进行因材施教。

**关键词** 儿童; 气质; 分析

**中图分类号** R395

**文献标志码** A

气质是人的心理特征之一, 是个体对环境应答过程中伴有情绪表现的行为方式, 是儿童未来生活历程中个性发展的基石<sup>[1]</sup>。其发展特征在小儿社会化发展中具有重要意义。学龄前期是儿童心理发育的最佳可塑期<sup>[2]</sup>, 因此了解和研究 3~6 岁儿童的气质特点, 全面了解儿童的心理特征, 指导家长为不同气质特点的儿童因材施教, 避免儿童心理行为问题的发生, 促进儿童身心健康发展具有重要意义。

**作者简介** 刘静 (1978-), 女, 主治医师, 学士, 研究方向: 儿童保健; E-mail: xljinger0724@sina.cn。

### 1 对象和方法

**1.1 对象** 从 2012 年 1 月-2013 年 6 月在我院儿保门诊常规体检的通州区 2 万左右的 3~6 岁儿童中随机抽取 1 260 人, 其中男童 643 人, 女童 617 人。划分为 3 个年龄组: 3 岁~组 267 人, 男童 134 人, 女童 133 人; 4 岁~组 467 人, 男童 235 人, 女童 232 人; 5~6 岁组 526 人, 男童 274 人, 女童 252 人。各年龄组之间性别构成无显著差异 ( $\chi^2=0.324, P=0.85$ ), 研究对象排除明显心理行为异常, 慢性消耗性疾病, 严重的精神及躯体疾病, 智力发育异常者。

1.2 方法 气质测查使用上海第二医科大学附属新华医院张劲松修订标化的中国 3~7 岁儿童气质量表<sup>[3]</sup>。儿童气质问卷共 100 个项目,根据儿童的日常行为进行评分并划分为 9 个气质维度:节律性、趋避性、适应性、坚持性、反应阈、活动水平、反应强度、情绪本质、注意分散度。将儿童气质分为以下类型:易养型、中间偏易养型、难养型、中间偏难养型、启动缓慢型。在专业的儿童保健医生指导下,详细讲解注意事项及填写说明,由与孩子关系最密切的带养人填写。

1.3 统计学分析 采用 SPSS 19.0 软件进行数据输入及统计学分析,包括一般描述性分析、 $\chi^2$  检验、单因素方差分析及  $t$  检验。

## 2 结果

### 2.1 气质类型分布

2.1.1 总体分布情况 在全体样本中,中间偏易养型 559 人,占 44.37%;易养型 429 人,占 34.05%;难养型 144 人,占 11.43%;中间偏难养型 77 人,占 6.11%;启动缓慢型 51 人,占 4.05%。

2.1.2 不同性别及年龄气质类型的分布 不同年龄( $\chi^2=15.27, P=0.051$ )和性别( $\chi^2=2.79, P=0.593$ )儿童的气质类型分布差异未见明显的统计学意义,见表 1、2。

表 1 不同性别儿童气质类型分布( $n$ )

性别	难养型	启动缓慢型	易养型	中间偏难养型	中间偏易养型	合计
男	80	25	221	34	283	643
女	64	26	208	43	276	617

表 2 不同年龄儿童气质类型分布( $n$ )

年龄	难养型	启动缓慢型	易养型	中间偏难养型	中间偏易养型	合计
3 岁~	34	14	88	23	108	267
4 岁~	45	18	179	19	206	467
5~6 岁	65	19	162	35	245	526

### 2.2 气质维度的分布

2.2.1 不同性别气质维度得分比较 经统计学分析,活动水平、注意分散度、反应阈有性别差异( $P<0.05$ ),男童在活动水平维度高于女童,女童在注意分散度及反应阈维度上高于男童。趋避性、节律性、适应性、反应强度、情绪本质、坚持性经分析无统计学差异( $P>0.05$ ),见表 3。

2.2.2 不同年龄组儿童气质维度得分比较 经方差分析,适应性、坚持性及注意分散度维度有年龄组差异( $P<0.05$ ),其余维度均无统计学差异性,见表 4。

#### 2.2.3 不同年龄组男女童气质维度得分情况比较

3 岁~年龄组男女童在气质维度得分上无显著性

表 3 不同性别儿童气质维度得分情况比较( $\bar{x}\pm s$ )

气质维度	男	女	$t$	$P$
活动水平	3.59±0.52	3.52±0.55	2.54	0.01
节律性	2.98±0.59	3.02±0.60	-1.51	0.13
趋避性	2.92±0.66	2.95±0.75	-0.55	0.58
适应性	2.62±0.57	2.60±0.58	0.61	0.19
反应强度	4.42±0.61	4.47±0.62	-1.41	0.16
情绪本质	2.86±0.58	2.91±0.57	-1.85	0.06
坚持性	2.79±0.59	2.80±0.56	-0.44	0.66
注意分散度	3.70±0.67	3.79±0.68	-2.47	0.01
反应阈	3.93±0.49	4.02±0.47	-3.46	0.00

表 4 不同性别儿童气质维度得分情况比较( $\bar{x}\pm s$ )

气质维度	3 岁~	4 岁~	5~6 岁	$F$	$P$
活动水平	3.59±0.51	3.55±0.55	3.55±0.54	0.710	0.490
节律性	3.06±0.55	3.01±0.62	2.97±0.60	1.897	0.151
趋避性	2.99±0.75	2.95±0.71	2.90±0.68	1.791	0.167
适应性	2.70±0.57	2.59±0.58	2.59±0.56	4.147	0.016
反应强度	4.47±0.59	4.43±0.60	4.45±0.63	0.325	0.722
情绪本质	2.90±0.58	2.87±0.57	2.89±0.58	0.392	0.676
坚持性	2.93±0.61	2.80±0.56	2.72±0.57	11.220	0.000
注意分散度	3.90±0.61	3.74±0.67	3.66±0.71	11.645	0.000
反应阈	3.99±0.44	3.99±0.49	3.96±0.49	0.726	0.484

差异( $P>0.05$ )。4 岁~组在活动水平上男女存在显著性差异( $P<0.05$ ),男童活动水平高于女童。5~6 岁组在注意分散度及反应阈维度上男女存在显著性差异( $P<0.05$ ),女童均高于男童,见表 5~7。

表 5 3 岁~组男女童气质维度得分情况比较( $\bar{x}\pm s$ )

气质维度	男	女	$t$	$P$
活动水平	3.62±0.46	3.57±0.56	0.707	0.48
节律性	3.02±0.56	3.09±0.53	-1.045	0.297
趋避性	2.99±0.72	2.99±0.78	0.075	0.941
适应性	2.70±0.58	3.95±0.43	-0.007	0.995
反应强度	4.03±0.45	4.49±0.57	-0.756	0.45
情绪本质	2.88±0.59	2.92±0.56	-0.578	0.564
坚持性	2.89±0.58	2.96±0.63	-0.937	0.35
注意分散度	3.92±0.58	3.88±0.64	0.527	0.598
反应阈	4.44±0.62	2.70±0.57	1.434	0.153

表 6 4 岁~组男女童气质维度得分情况比较( $\bar{x}\pm s$ )

气质维度	男	女	$t$	$P$
活动水平	3.62±0.55	3.49±0.55	2.61	0.01
节律性	2.97±0.60	3.04±0.63	-1.23	0.22
趋避性	2.90±0.66	3.00±0.74	-1.5	0.13
适应性	3.95±0.48	4.03±0.49	-0.85	0.4
反应强度	4.42±0.56	4.44±0.64	-0.3	0.76
情绪本质	2.83±0.58	2.91±0.56	-1.5	0.13
坚持性	2.79±0.59	2.81±0.53	-0.29	0.78
注意分散度	3.70±0.67	3.79±0.68	-1.46	0.15
反应阈	2.57±0.58	2.61±0.59	-1.69	0.09

表7 5~6岁组男女童气质维度得分情况比较( $\bar{x}\pm s$ )

气质维度	男	女	<i>t</i>	<i>P</i>
活动水平	3.57±0.54	3.53±0.55	0.96	0.34
节律性	2.96±0.59	2.98±0.61	-0.39	0.7
趋避性	2.92±0.63	2.88±0.74	0.59	0.55
适应性	2.63±0.55	2.54±0.56	1.84	0.07
反应强度	3.86±0.50	4.06±0.46	-1.34	0.18
情绪本质	2.87±0.57	2.92±0.59	-1.05	0.29
坚持性	2.73±0.59	2.71±0.53	0.44	0.66
注意分散度	3.58±0.70	3.74±0.71	-2.58	0.01
反应阈	4.41±0.63	4.48±0.63	-4.6	0

### 3 讨论

3.1 3~6岁儿童气质类型分布特点 本研究提示,北京市通州区3~6岁儿童气质类型分布以中间偏易养型、易养型为主,其次是难养型及中间偏难养型,启动缓慢型最少。气质类型分布与国内报道相接近<sup>[4]</sup>,气质类型分布在不同性别及年龄的儿童中的分布差异无统计学意义,与胡湘英等<sup>[5]</sup>研究结果相一致。

3.2 3~6岁儿童气质维度特点 本调查显示,3~6岁儿童男童的活动水平较女童高,注意分散度及反应阈较女童低(敏感度高),气质维度的性别变化与张艳珍等<sup>[6]</sup>的研究结果相似。随着年龄的变化,注意分散度、适应性、坚持性有统计学显著性差异,不同年龄组男女在气质维度上也略有差别,3岁~组男女童在9个维度的差异均无统计学意义,4岁~组在活动水平上男童高于女童,5~6岁组在注意分散度及反应阈上女童高于男童。故气质维度在年龄及性别上均有差异,具体维度比较略有差异<sup>[7]</sup>。这些差异考虑除与生理因素有关,社会化因素也不容忽视。

3.3 儿童气质的意义 气质是一种先天素质,具有稳定性、持续性和连续性的特点,但并非一成不变,儿童气质表现是遗传和环境因素共同起作用的结果。气质无好坏之分,但其决定着儿童的行为方式<sup>[8]</sup>,表现的积极情绪和消极情绪会影响亲子关系和与周围人的关系,消极气质特性的儿童常常因为不能达到周围环境和社会的需要,容易发生行为的偏离<sup>[9]</sup>,难养型气质的儿童容易出现适应不良、活动过多、情绪消极等行为问题<sup>[10]</sup>,儿童情绪与行为问题不

仅影响儿童的生长发育和社会化过程,还可能导致成年期社会适应不良、违法犯罪<sup>[11]</sup>。气质是行为问题发生的物质基础,对儿童社会行为的预测有一定的作用。儿童生长的环境主要是家庭环境,父母的养育方式和儿童气质之间的优化对儿童的发展至关重要。

综上所述,要做好儿童气质测查,针对不同性别、不同年龄的儿童气质类型及部分气质维度存在差异的特点,指导家长因材施教,根据气质个性化养育儿童。只有家长正确对待儿童的不同气质类型,承认、接纳和顺应孩子的气质,依据不同气质类型及气质维度给予不同的教养方式,使抚养方式和孩子的气质相协调,才能发展儿童气质特征中积极的方面,克服其消极的方面。儿童与周围环境建立良好的适应关系,可以防止儿童心理行为疾病的发生,形成健全的人格,使其身心达到最佳发育状态,促进儿童的心理健康发育。

#### 参考文献:

- [1] 李幼穗.儿童发展心理学[M].天津:天津科技翻译出版公司,1998:157-157
- [2] Strelua J.气质心理学[M].沈阳:辽宁人民出版社,1987:27-27
- [3] 张劲松,许积德,沈理笑.Carey的1个月~12岁儿童气质系列问卷应用评价[J].中国心理卫生杂志,2000,14(3):153
- [4] 张永明,关宏岩,王梅.北京市西城区学龄前儿童气质特点调查分析[J].中国妇幼保健研究,2009,20(6):701
- [5] 胡湘英,孙洁,徐剑慧.上海市静安区3~6岁儿童气质类型分布及特点分析[J].上海预防医学,2013,25(7):391
- [6] 张艳珍,侯红,罗毅,等.乌鲁木齐市1个月~7岁儿童CAREY气质系列问卷基础数据研究[J].中国儿童保健杂志,2012,20(4):366
- [7] 张劲松,沈理笑,许积德,等.上海市1个月~12岁儿童气质特点研究[J].中国心理卫生杂志,2000,14(2):79
- [8] 关宏岩,戴耀华,张雨青.早期儿童气质对学龄前儿童行为问题的预测效果初探[J].中国儿童保健杂志,2010,18(1):14
- [9] 刘湘云,陈荣华,赵正言.儿童保健学[M].第4版.南京:江苏科学技术出版社,2011:32-32
- [10] Magee T, Sister C R. Predicting school-age behavior:the role of early childhood risk factors[J]. Pediatr Nurs, 2008,34(1):44
- [11] Lemer J A, Inui T S, Trupin E W, et al. Preschool behavior can predict future psychiatric disorders[J]. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry,1985,24(1):42

(2014-11-08 收稿)